

Evidencijski broj / Article ID: 12971242
 Vrsta novine / Frequency: Dnevna
 Zemlja porijekla / Country of origin: Hrvatska
 Rubrika / Section: Crna kronika



DUBROVAČKE LJETNE IGRE ■ ZBOR KRALJEVSKOG KOLEDŽA IZ CAMBRIDGEA

Vrhunski doživljaj zvorske glazbe

DUBROVNIK » Još se nisu slegli dojmovi sa sjajnog pijanističkog recitala Daniela Barenboima, a festivalska publika je doživjela novu glazbenu poslasticu. Pod ravnanjem Stephena Cleoburya s programom engleske crkvene glazbe uz pratnju orgulja, u atriju Kneževa

dvora nastupio je slavni Zbor Kraljevskog koledža iz Cambridgea.

Jedan od najboljih svjetskih zborova brojnoj je publici predstavio neka od ponajboljih djela engleske crkvene i zvorske glazbe različitih razdoblja. Program je počeo s elizabetanskim skla-

dateljem Williamom Byrdom i njegovim pjevnim psalmima poput »O Lord, make thy servant Elizabeth« te »Lamentations of Jeremiah« Byrdova učitelja Thomasa Thalissa.

Uslijedile su »Funeral Sentences« Henryja Purcella nastale stoljeće kasnije kao

jedan od dojmivijih primjeraka te vrste glazbe koje se redovito izvode prigodom državnih pogreba. A cappella je izvedena »Litany« Williama Waltona koji je skladao i za kraljevsku obitelj. Uz njegov marš okrunjena je Elizabeta II, a Waltonova koračnica izvedena je na vjenčanju princa Charlesa i princeze Diane, kao i na nedavnom vjenčanju Williama i Kate. Uz Waltona izveden je i pjevani psalam »Like as the hart« Herberta Howellsa, kao i »Give unto the Lord« engleskog skladatelja Edwarda Elgara koji je također često komponirao za potrebe kraljevske obitelji krajem 19. i početkom 20. stoljeća.

Brojna publika nije krila oduševljenje izborom programa i izvedbom koja predstavlja jedan od vrhunaca stvaralaštava te velike kulture. Članovi Zbora Kraljevskog koledža iz Cambridgea oduševljenoj su publici podarili dodatak u kojemu su predstavili Charlesa Villersa Stanforda, još jednog velikog engleskog skladatelja zvorske glazbe.

L. BRAILO



Članovi Zbora sa Stephenom Cleoburyjem u Kneževu dvoru

Foto Press D.L.J.